

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2017年6月上旬(小学)  
(总346期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁  
主 编:章建跃  
副 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
小学编辑室

主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:赵 波

录 入:潘 容 黄玉柳

地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 站:www.zxxsx.cn

网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/01(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 提高学生运算能力的教学策略·····杨菊梅(1)
- 游戏式口算训练的行动研究·····陈最芬(3)
- 策略教学的有效路径——积累方法·····王广阔(6)
- 善于“引” 善于“退” 善于“拓”·····赵文锐(8)
- 计算教学与能力培养·····孟大军(10)

### 数学教育

- 新手与专家课堂教学行为比较研究·····张莉渺(11)

### 教材研究

- 留白教材 给学生无限可能·····张先锋(15)

### 教学经验谈

- 紧密结合乘法的意义 领悟平行四边形面积  
·····张清梅 吴碧云(16)
- 体验可以促进学生更好地掌握数学概念·····单红利(18)
- 数学课堂“问题串”教学的实践与思考·····李月红(19)
- 如何培养小学生的数学语言能力·····张新玲 朱承华(21)
- 处理课堂意外对策法·····卫金花(22)
- 利用网络环境 浅试翻转课堂·····陈建华(24)

### 百家论坛

- 从“正方体展开图”说起·····朱学尧(26)

### 教有特色

- 协同教学“三角形三边关系”的实践与思考·····洪晓蓉(28)
- 越过繁杂计算的坎·····余江华(32)

### 研究课

- 三年级上册“认识几分之一”教学设计和意图·····卢映芬(33)
- 为理解学生而教,为提升学力而学·····吴 欢(36)
- 始于经验 成于经历·····陈杰平(39)

### 课本习题研究

- 对一道教材思考题的探讨和思考·····丁学明(40)

### 探讨与争鸣

- 质疑“帕斯卡的证明”·····戎松魁(43)
- 对“好的数学问题”的认识与期待·····杨通文(44)

### 教师进修

- 从“ $0.\dot{9}=1$ ”谈数的“相等”·····聂 军(46)

### 备课思路

- 小学数学作业设计新探·····罗东周(48)
- 在“做”与“思考”的过程中积累数学活动经验·····冯改霞 梁存安(51)
- 拓展数学学习习题视野 提升学生思维品质·····肖伟国(53)

### 课案分析

- 学生“会”算了 课该怎么上·····邓 梅 熊 波(55)

### 教研随笔

- 有效四“问”,让数学课堂生机盎然·····滕伶俐(56)
- 巧设情境 追寻数学中的“理”·····刘东坡(58)

### 教学片断

- 注重感知,促进理解·····王志宏(60)
- 从同课异构中看自主学习能力的培养·····黄丽兰(62)

### 数学园地

- 一类“遗产问题”的算术解答·····林 革(63)