

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2018年1-2月下旬(高中)
(总523期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵志学

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆教学设计研究	
“椭圆及其标准方程”教学设计……………张文涛 郭慧清(1)	
基于学生理解 促进概念发展……………陈雪梅 贾丽娜 王 猛(5)	
基于“三个理解”的一题一课教学设计与思考……………刘国祥(8)	
“等差数列一个新求和公式及应用”教学设计……………李昭平(11)	
◆理论与实践	
论数学课堂教学的无判断介入……………方厚良 罗 灿(13)	
在知识范围内高考解题困难的成因与对策……………侯宝坤(17)	
◆课堂教学研究	
基于核心素养,突出数学本质……………于 洋(21)	
基于认知策略的微专题教学……………吕增锋(25)	
基于核心素养理念下的深度研究教材……………李宽珍(28)	
例谈培养创造问题、解决问题的能力……………过大维(31)	
“有效教学”下深挖课本例习题价值的几个途径……………秦伟伟(34)	
以微专题为入口,适时渗透数学思想……………袁铁汉(38)	
圆所隐藏的秘密……………孙 超(39)	
在融入上下功夫,落实数学育人的根本任务……………阳志长 吴旭花(43)	
立足发展思维品质的公式课教学……………殷 玲(47)	
拨开迷雾,凸显本质……………马燕青(51)	
在基础薄弱校也可以强调整理解性学习……………宋 扬(53)	
◆高考复习研究	
吃透考纲 夯实基础 构建体系 反思回顾……………魏本义(55)	
注重思维 传承特色 引领教学……………杨瑞强(58)	
立足基础,渗透文化,突出素养……………王永生(61)	
基于思维活动的教学……………李靖敏(66)	
函数与导数思维特征分析……………夏繁军(69)	
突破解答高考数学应用题的瓶颈……………朱启州(71)	
深入挖掘,回归本质……………李 莹(73)	
多途径解决向量运算问题……………孙 枫 许成文(75)	
基于测评的高三数学复习……………孙海琴(77)	
2017年江苏高考空间向量试题阅卷思考……………冯宇斌(81)	
恰当设问启发 激活学生思维……………张忠旺(83)	
◆解题教学研究	
例谈审题能力养育与问题本质把握……………余继光(86)	
转换思维视角 创新思维方式 理解数学精髓……………吴成强(89)	
挖掘思想 理解本质 提升素养……………张艳宗 卢 明(94)	
模型化教学在文科立几中的有效运用……………金 莹(96)	
立体几何中数学建模与数学文化……………崔红光(100)	
转变意识 转换思维 提高效率 提升素养……………郑 良(105)	
◆高考题研究	
基于高考命题的视角研读数学美……………黄亚青 张 昆(109)	
◆解题研究	
棱锥的外接球问题……………洪建英(112)	
四面体的欧拉公式……………顾 波(115)	
◆信息技术融合	
验证到探究……………于 江 薛红霞 王 倩 卢星宇(116)	
◆校本教研活动	
校本教研评课活动品质擢升的若干考量……………张学兵(119)	
◆学生习作	
简化运算 助力高考……………孙心怡(122)	
◆编后漫笔	
指数的概念、运算及其育人价值……………章建跃(封四)	
2017年《中小学数学》(高中)总目录……………(125)	